

Sviluppo professionale continuo nella formazione digitale per l'IFP



COVET

Modulo 3: Risorse e attività online Unità 3.2: Come progettare attività online



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Il sostegno della Commissione europea alla realizzazione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione dei contenuti, che riflettono esclusivamente le opinioni degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per l'uso che può essere fatto delle informazioni in essa contenute.



Questo materiale formativo fa parte del
Programma di formazione per lo sviluppo professionale continuo (CPD):
Erogazione di formazione digitale nell'istruzione e nella formazione
professionale.

L'intero programma di formazione è disponibile all'indirizzo:

<https://www.covet-project.eu/>

Modulo 3: Risorse e attività online

Unità 3.2: Come progettare attività online



Al termine di questa unità sarete in grado di:

... progettare un'attività online.

... individuare gli strumenti online più adatti alla vostra attività.

Risultati dell'apprendiment



... differenziare le 5 fasi del modello didattico presentato.

...sviluppare una lezione online in modo migliore.



La seconda parte rappresenta un approfondimento del tema che raccoglie suggerimenti, idee e ulteriori dettagli da esplorare.



La terza parte è una raccolta di video, testimonianze, documenti scritti, vignette, ecc. per approfondire il tema della navigazione in Internet.



La prima parte consente di mettere a fuoco il tema attraverso un'analisi delle parole chiave dell'Unità e un breve testo espositivo.

Ogni unità è composta da 4 parti



La quarta parte è una sezione di test attraverso la quale è possibile mettersi alla prova e riflettere su quanto appreso.

Contenuto dell'unità

- Progettazione di attività online
- Il modello didattico delle 5 E
- Il modello didattico online delle 5 E



Created by Tomas Knopp
from the Noun Project



“

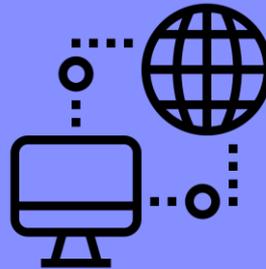
"L'unico scopo dell'eLearning è insegnare".

- Christopher Palm



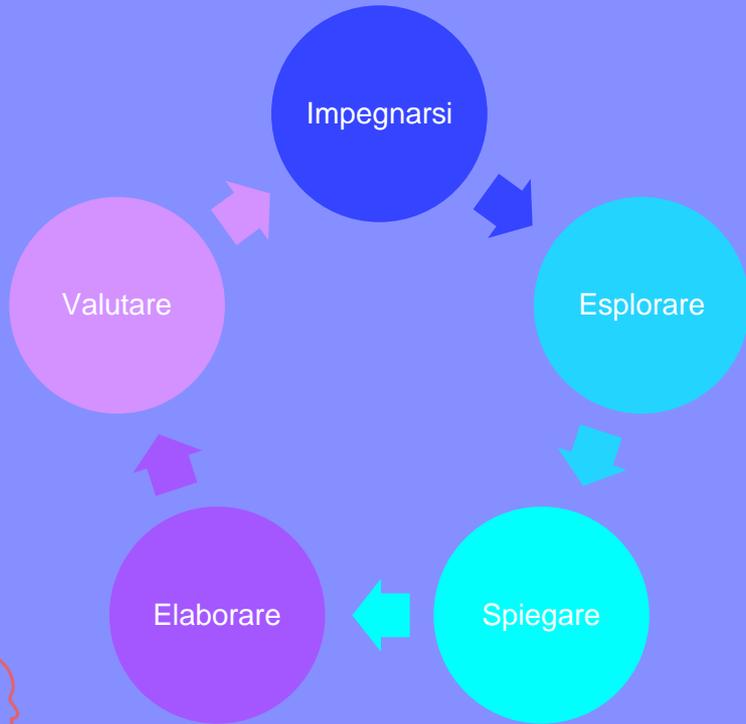
Progettazione di attività online

Insegnare attività online ai propri studenti non significa mettere da parte il libro di testo e reinventare l'intero approccio didattico. La maggior parte delle attività già proposte per l'insegnamento in classe possono essere riciclate e adattate per le attività online, purché rimangano incentrate sullo studente. Tuttavia, è necessario prendere in considerazione alcuni modelli didattici quando si progetta un certo tipo di lezione, sia essa online, ibrida o in sede.



Created by monkik

Progettazione di attività online



Un modello didattico costruttivista basato su cinque elementi per lo sviluppo di una lezione online:

il modello delle 5 E (Engage, explore, explain, elaborate, and evaluate)

Si tratta di un esempio di apprendimento basato sull'indagine, in cui gli studenti pongono domande, decidono quali informazioni migliorano la loro comprensione e poi si autovalutano. Questo modello si basa sui principi delle scienze cognitive sviluppati dal Biological Sciences Curriculum Study (BSCS) nel 1987; in seguito la proposta si è ispirata ad altri modelli didattici come l'Atkin-Karplus Learning Cycle o il Science Curriculum Improvement Study (SCIS) learning cycle. L'adattamento per l'insegnamento online è stato sviluppato da Catlin Tucker.



Progettazione di attività online

INGAGGIARE (Engage)



Attività online	Strumenti online
<p>Brainstorm</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Cosa ne pensate? <p>Domande</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Cosa vi chiedete? Che cosa vi incuriosisce? <p>Accesso alle conoscenze pregresse</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Che cosa sapete? Come lo avete imparato? <p>Suscitare il loro interesse</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Cosa vedete, pensate, vi chiedete quando vedete questa immagine, guardate questo video o ascoltate questa storia?	<p>Padlet</p> <p>Domanda su Google Classroom</p> <p>Jamboard</p> <p>Sistema di gestione dell'apprendimento (LMS) con funzione di discussione online</p> <p>Mentimetro</p>

Progettazione di attività online

ESPLORA (Explore)



Attività online	Strumenti online
<p>Condurre la ricerca</p> <p>Esplora le risorse curate dagli insegnanti</p> <ul style="list-style-type: none">• Guarda i video• Leggi gli articoli• Ascoltare i podcast <p>Attività offline</p> <ul style="list-style-type: none">• Conduzione del lavoro sul campo• Osservazioni• Intervistare un membro della famiglia <p>Crowdsource</p>	<p>Ricerca su Google</p> <p>YouTube</p> <p>Newsela, Smithsonian Tween Tribune</p> <p>Inserire l'apprendimento</p> <p>Domanda su Google Classroom</p> <p>Discussione online sugli LMS</p> <p>Slide Deck di Google condivise</p> <p>Wakelet</p>

Progettazione di attività online

SPIEGARE (Explain)



Attività online	Strumenti online
<p>Presentazioni dal vivo in classe o in videoconferenza</p> <p>Spiegazioni video registrate</p>	<p>Google Hangout o Zoom</p> <p>Screencastify (estensione per Chrome)</p> <p>Condividete i video direttamente da Google Drives</p> <p>FlipGrid</p> <p>Permettere agli studenti di insegnarsi a vicenda i concetti registrando i video</p>

Progettazione di attività online

ELABORARE (Elaborate)



Attività online	Strumenti online
<p>Creare connessioni</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Collegare i concetti▪ Collegare i concetti alla vita oltre la classe▪ Collegare i concetti all'arte, alla letteratura, alla musica <p>Applicare l'apprendimento a situazioni nuove o inedite</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Affrontare i problemi più bizzarri del mondo reale▪ Documentate il vostro processo come gruppo <p>Spiegare come</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Articolate il processo che usereste per risolvere un problema o per affrontare una situazione particolare. <p>Materiali e risorse di studio creati dagli studenti</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Prendete le informazioni e progettate una risorsa di revisione	<p>Quizizz</p> <p>Documenti, diapositive, disegni e fogli di calcolo di Google condivisi</p> <p>FlipGrid</p> <p>Quizlet</p> <p>Kahoot!</p>

Progettazione di attività online

VALUTARE (Evaluate)



Attività online	Strumenti online
<p>Valutazioni</p> <ul style="list-style-type: none">• Valutazioni basate su progetti• Valutazioni basate sulle prestazioni• Test e quiz <p>Riflessioni video</p> <p>Biglietti di uscita digitali</p>	<p>Quizizz</p> <p>Kahoot!</p> <p>Quiz di Schoology</p> <p>Moduli di Google</p> <p>Socrativo</p>

Ecco la vostra interattività! Siate creativi!



Un professore universitario tiene una lezione online da un'aula vuota a Milano.
Fotografia: Matteo Corner/EPA

Fonti interessanti

 Catlin Tucker definisce qui le 5E da tenere in considerazione quando si progetta una lezione online

Video di Youtube sul palco di ingaggio

 Video Youtube su esplora palcoscenico

 Video Youtube su valutazione palco

Video Youtube su explain stage.

Video di Youtube su palcoscenico elaborato.

Mettetevi alla prova

Un buon insegnante si adatta rapidamente e diventa molto flessibile nel tempo. Tenendo conto delle 5 fasi del modello didattico presentato, scegliete una fase e progettate un'attività online per un gruppo di 15 studenti, di qualsiasi materia.

Tempo consentito: 15'

- Dettaglio degli strumenti utilizzati
- Coinvolgere tutti i tipi di interazione
- Pianificare l'attività in modo coinvolgente e significativo.

Sintesi - punti chiave

- Il modello didattico proposto è stato adattato da Catlin Tucker per le attività online.
- Fase di coinvolgimento - l'insegnante lavora per comprendere le conoscenze pregresse degli studenti e identificare eventuali lacune.
- Fase di esplorazione - gli studenti esplorano attivamente il nuovo concetto attraverso esperienze di apprendimento concrete.
- Fase di spiegazione - gli studenti sintetizzano le nuove conoscenze e fanno domande se hanno bisogno di ulteriori chiarimenti.
- Fase di elaborazione - dà agli studenti lo spazio per applicare ciò che hanno imparato.
- Fase di valutazione - consente una valutazione sia formale che informale.

Sviluppo professionale continuo nella formazione digitale per l'IFP

Questo materiale formativo è uno dei risultati del progetto Erasmus+: "**Continuing professional development in digital education for VET**" ed è stato creato per aiutare gli insegnanti di tutta Europa ad affrontare la difficile situazione dell'erogazione di formazione online nella IFP.

Il programma CPD è composto da tre parti indipendenti:

- Moduli di formazione
- Set di istruzioni con esempi di lezioni online
- Guida al programma di formazione CPD

Tutti i risultati del progetto sono stati prodotti da sette partner di sette Paesi europei che hanno lavorato insieme:

- ProEduca z.s., Repubblica Ceca
- Archivio della Memoria, Italia
- Asociatia Pentru Sprijinirea Initiativelor Educationale, Romania
- Formazione e consulenza basata sulle soluzioni (SBTC), Turchia
- CEBEM FORMACIÓN PROFESIONAL SL (Daniel Castelao), Spagna
- TUS Midwest, Irlanda
- Collegio regionale del Nord, Regno Unito

Tutti i materiali sono disponibili (scaricabili) gratuitamente dalla pagina web del progetto: <https://www.covet-project.eu/>.



COVET

Erasmus+⁰¹⁰

Sviluppo professionale continuo
nell' Istruzione e formazione professionale
2020-1-CZ01-KA226-VET-094350



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

© 2023 Sviluppo professionale continuo nell'istruzione e nella formazione professionale